Утверждено:

Генеральный директор

ООО «Учебно-курсовой комбинат»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соколова Л.А.

15 апреля 2025 года.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**по состоянию на 15 апреля 2025 года**

**в ООО «Учебно-курсовой комбинат»**

г. Череповец

2025 год

**1. Введение**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и

открытости информации о деятельности Общества с ограниченной ответственностью

«Учебно-курсовой комбинат» (далее- УКК). Самообследование проводилось УКК по

итогам года.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения

информационной открытости УКК, создания условий для внешней оценки состояния

образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации программ

профессиональной подготовки: содержания и качества подготовки слушателей,

организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, а также анализ деятельности УКК.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня

2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня

2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом заместителя генерального директора УКК по УПР от 11.01.2025г. № 1 «О проведении самообследования ООО «Учебно-курсовой комбинат».

В состав комиссии входили: генеральный директор, заместитель генерального

директора по УПР, бухгалтер.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и**

**система управления.**

Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат»

зарегистрировано путем организации Межрайонной

инспекцией ФНС России №12 по Вологодской области 12 марта 2018 года за основным государственным регистрационным номером 1183525006752

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат»

Сокращенное наименование: ООО «УКК»

Организация создана и действует в соответствии с Конституцией РФ,

Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации» № 273-Ф3 от 29.12.2012г. на основе принципов добровольности, равноправия ее членов, гласности, самоуправления, самофинансирования и самоокупаемости.

Учредителем ООО «УКК» выступил Чирков Андрей Станиславович.

Тип образовательной организации:

- профессиональная образовательная организация - образовательная организация,

осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную

деятельность по программам профессионального обучения;

организация дополнительного профессионального образования

образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по

дополнительным профессиональным программам.

Организация является коммерческой.

Организация взаимодействует с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, образовательными учреждениями,

общественными организациями, администрациями предприятий, организаций.

Основной целью УКК является образовательная деятельность по программам

профессионального обучения.

Для достижения основной цели УКК выполняет следующие задачи:

- организует различные формы обмена информацией между сотрудниками УКК и

другими предприятиями по интересующим их проблемам;

содействует формированию рынка учебных услуг, развитию

внутрипроизводственной подготовки кадров, реконструкции и оснащению учебных баз (практическое обучение проводится на базе предприятий, работниками которой являются обучающиеся) современным оборудованием и средствами обучения;

- распространяет среди сотрудников ООО «УКК» и других предприятий учебно-методические материалы;

- организует и проводит обучение (переобучение) программам профессиональной

подготовки кадров, повышение квалификации специалистов, желающих

усовершенствовать и расширить свои знания и практические навыки в соответствии с

профессиональными программами;

- осуществляет на договорной основе практическое обучение персонала на базе

предприятий.

На основании ст. 123.10 Гражданского Кодекса РФ, пункт 4 ст.26 Федерального

закона «Об образовании в РФ» № 273-Ф3 от 29.12.2012г., Устава ООО «УКК» руководящими и исполнительными органами является:

- общее собрание участников, функции которого возложены на единственного

участника. Собрание созывается не реже одного раза в год;

- генеральный директор, который наделяется исключительным правом выступать

от имени ООО « УКК» и представлять ее интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, иных организациях независимо от их организационно-правовой формы.

Компетенции единственного участника Общества прописаны в Уставе ООО «УКК».

Наряду с Уставом ООО «УКК» в управлении используются локальные нормативные

акты, регламентирующие деятельность организации. Локальными нормативными актами являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Для оперативного руководства и координации деятельности ООО «УКК» издаются

приказы и распоряжения генерального директора или его заместителя по УПР.

В целом, организация и управление в ООО «УКК» соответствует собственной

нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему

законодательству и Уставу образовательной организации.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно

сказывается на положении дел в УКК и способствует его эффективному

функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Выводы:

• В целом структура УКК и системы его управления достаточны и

эффективны для обеспечения выполнения функций организации

профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в

соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

• Действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской

Федерации.

• Используемая в УКК система взаимодействия обеспечивает ее

нормальную жизнедеятельность и позволяет успешно осуществлять

образовательную деятельность.

**3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в ООО «УКК» регламентируется

законодательством, Уставом и локальными нормативными актами, принятыми в

соответствии с законодательством.

ООО «УКК» самостоятельно осуществляет разработку и утверждение программ

профессионального обучения, программ дополнительного профессионального

образования.

Учебный процесс в УКК осуществляется в течение всего календарного года.

Прием слушателей в УКК и их зачисление на обучение проводится на основании

договоров с предприятиями и физическими лицами.

К освоению программ профессионального обучения допускаются:

- лица, имеющие среднее или неполное среднее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

К освоению программ дополнительного профессионального образования

допускаются:

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

В ООО «УКК» предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ:

лекции, практические и семинарные занятия, выездные занятия, стажировка,

консультации, практические занятия и др.

Для всех видов занятий устанавливается академический час 45 мин.

Язык обучения: русский.

Формы обучения, сроки освоения программ профессионального обучения,

программ дополнительного профессионального образования, продолжительность

обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об

образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Обучение (повышение квалификации) слушателей в ООО «УКК» проводится очно.

Для проверки теоретических и практических занятий по изученным дисциплинам

(модулям), проводиться промежуточная аттестация. Освоение программ

профессионального обучения, программ дополнительного профессионального

образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей

проводится по окончанию обучения в виде тестирования и (или) устного экзамена по

билетам. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается генеральным директором ООО «УКК» или его заместителем по УПР.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим

итоговую аттестацию, выдается свидетельство и удостоверение установленного образца.

Для регистрации выдаваемых свидетельств и удостоверений ведется журнал

регистрации.

За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об

обучении плата не взимается.

Форма обучения, сроки освоения образовательных программ определены

учебным планом, программами, договором на обучение.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** (согласно ПРИКАЗА от 14 июля 2023 г. N 534 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ и КОЛИЧЕСТВО ФАКТИЧЕСКИ ОБУЧЕННЫХ ГРАЖДАН В 2024 ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование образовательнойпрограммы | \*Кодпрофессии | Присваиваемая квалификация(класс, разряд) | Нормативныйсрок обучения(кол-вочасов)\* | Кол-во обученных граждан |
| 1 | Резчик ручной кислородной резки | 11618 | - | 320 | 27 |
| 2 | Инспектор по кадрам | 22956 | - | 68 | 21 |
| 3 | Кассир торгового зала | 12721 | 2-3 | 160 | 3 |
| 4 | Кондитер |  | 2-3 | 250/160 | 11 |
| 5 | Крановщик-оператор ГПК,, оснащенныхрадиоэлектронными средствамидистанционного управления | 13790 | 2-6 | 88 | 44 |
| 6 | Лифтер | 13413 | 1 | 160 | 2 |
| 7 | Лебедчик | 13361 | 2-3 | 160 | 6 |
| 8 | Машинист автовышки и автогидроподъемника | 13507 | 4-7 | 160 | 7 |
| 9 | Машинист крана автомобильного | 13788 | 4-8 | 320/160 | 16 |
| 10 | Машинист башенного крана | 13790 | 3-4 | 400 | 2 |
| 11 | Машинист конвейера |  | 3 | 160 | 14 |
| 12 | Машинист мостового и козлового крана | 13790 | 3-4 | 400 | 169 |
| 13 | Машинист портального крана | 13790 | 3-4 | 400 | 23 |
| 1415 | Машинист вагоноопрокидывателя | 13598 | 4 | 160 | 1 |
| 16 | Обработчик поверхностных пороков металла | 15327 | 2-5 | 160 | 3 |
| 17 | Машинист (оператор) крана-манипулятора | 15697 | 4 | 120 | 39 |
| 18 | Официант | 16399 |  |  | 12 |
| 19 | Парикмахер | 16437 | 3 | 320 | 5 |
| 20 | Повар | 16675 | 2-4 | 320 | 43 |
| 21 | Резчик металла на ножницах и прессах | 17914 | 1-2 | 160 | 3 |
| 22 | Сверловщик | 18355 | 2-5 | 320/160 | 1 |
| 23 | Слесарь-сантехник | 18560 | 3-6 | 320/160 | 3 |
| 24 | Слесарь-ремонтник | 18559 | 3-6 | 320/160 | 60 |
| 25 | Слесарь механосборочных работ | 18466 | 2-7 | 320/160 | 11 |
| 26 | Стропальщик | 18897 | 2-6 | 124/80 | 175 |
| 27 | Токарь | 19149 | 3-6 | 320/160 | 24 |
|  28  | Фрезеровщик | 19479 | 3 | 320 | 11 |
| 29 | Шлифовщик | 19630 | 3 | 160 | 1 |
| 30 | Электросварщик ручной сварки | 19906 | 2-6 | 320/160 | 85 |
| 31 | Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах | 19905 | 2-6 | 320 | 18 |
| 32 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 19861 | 2-8 | 320/160 | 21 |
|  | ИТОГО: |  |  |  | 861 |

Вывод: Общая численность слушателей по программам профессионального обучения - в 2024г. - 861 человек.

ООО «УКК» обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как расписание занятий, образовательная программа, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой и т.п.

**4. Содержание и качество обучения слушателей.**

Анализ документации по образовательным программам показывает, что в

учебном процессе учтены современные тенденции развития образования.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные

технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей,

повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного

подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам

показывает, что разработанные и реализуемые в ООО «УКК» образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории (запроса предприятий, работниками которой являются слушатели) образовательные программы могут подвергаться корректировке.

Реализация программ в ООО «УКК» направлено на использование методов в

образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической

(профессиональной) деятельности слушателей. В ООО «УКК» особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и

итоговой аттестаций слушателей. Текущий контроль и промежуточная аттестация

обучающихся осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем и (или) итоговой аттестационной комиссией. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей программой и (или) локальными актами ООО «УКК».

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей

компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и

экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Результаты итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают

соответствующий документ: свидетельство и удостоверение установленного образца.

Выпускники ООО «УКК», завершившие обучение по реализуемым образовательным

программам, востребованы на рынке города Череповца, Вологодской области и других регионов.

Выводы:

• Структура учебных планов полностью соответствует установленным

требованиям;

• Организация учебного процесса соответствует требованиям

действующих нормативно-правовых документов;

• Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой

аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки

слушателей;

• Порядок хранения и выдачи документов об образовании

установленного образца соответствуют действующему законодательству

Российской Федерации

**5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

ООО «УКК» арендует учебные классы, расположенные по адресу: г. Череповец, пр. Строителей, 28 А. Образовательная деятельность проводится на площади 963.4 кв.м.

С образовательной целью используются 10 учебных классов, 5 кабинетов используются для административной и организационной работы, 2 кабинета - служебные помещения (архив, библиотека), 1 помещение – учебные мастерские.

Все кабинеты эстетично оформлены, обеспечены материалами,

оборудованием, техническими средствами обучения.

Приняты меры противопожарной безопасности: помещения обеспечены

средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами,

имеются планы эвакуации при пожаре.

Парк персональных компьютеров сотрудников насчитывает 20 единиц, обеспечен

доступ в интернет.

В учебном процессе задействованы демонстрационные экраны и проекторы в 6 кабинетах; телевизоры, на котором можно отображать контент в т.ч. учебные фильмы, макеты деталей, плакаты.

Практическое обучение предусматривает в своей основе производственную

практику, в том числе на предприятиях, под руководством высококвалифицированных инструкторов.

Учебно-методическое обеспечение ООО «УКК» позволяет реализовывать

образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и

электронных носителях.

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, учебные

фильмы позволяют реализовывать программы профессионального обучения,

дополнительного профессионального образования.

Выводы:

• В ООО «УКК» осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию

информационно - технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние здания

хорошее. В ООО «УКК» имеются все необходимые условия для эффективного

функционирования и дальнейшего развития. Таким образом, материально-техническое

обеспечение ООО «УКК» позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

• Рекомендуется продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения, совершенствовать и развивать учебно-методическое и

информационное оснащение образовательной деятельности по всем направлениям.

**6. Качество кадрового обеспечения.**

ООО «УКК» укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

ООО «УКК» располагает кадровым потенциалом, способным на высоком

теоретическом и научно-методическом уровне решить задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в ООО «УКК».

Все преподаватели ООО «УКК» имеют высшее образование и большой опыт работы в области преподавания.

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень,

занимаются самообразованием.

Кадровый состав ООО «УКК» пользуется заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе и в целом обеспечивает достаточно высокий уровень преподавания.

Выводы:

• Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных

услуг на высоком уровне;

• Качество кадрового обеспечения образовательного процесса в ООО «УКК»

соответствует лицензионным требованиям.

Следует, однако, отметить, что есть потребность в преподавателях по некоторым направлениям: Общественное питание (Повар, пекарь, кондитер, официант), сфера услуг (парикмахер) и другие.

**7. Внутренняя оценка качества образования.**

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЭ «Об образовании в

Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится

обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в

образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования -

совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную

информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей,

эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся

ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей

образовательных услуг.

Главной задачей ООО «УКК» является постоянное повышение эффективности

образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет

высокого качества повышения квалификации слушателей.

ООО «УКК» строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего

мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса

являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;

- содержание и качество обучения;

- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых

компетенций и/или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся

квалификации;

- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,

- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации

слушателей;

- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в УКК

применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение. Результаты

анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать

замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Выводы:

• в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для

получения объективных показателей деятельности ООО «УКК»

**8. Анализ показателей деятельности ООО «УКК».**

Показатели деятельности ООО «УКК» за отчетный период указаны в

приложении №1 к настоящему отчету.

**9. Заключение**

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об ООО «УКК»,

организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе

управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности ООО «УКК». В результате самообследования выявлено, что в целом

деятельность ООО «УКК» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ООО «УКК» имеет достаточный потенциал для реализации программ профессионального обучения, программ дополнительного профессиональногообразования.

 Однако ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

**Выводы и рекомендации:**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу ООО «УКК».

Образовательная деятельность в ООО «УКК» ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в ООО «УКК» соответствуют действующему законодательству и

Уставу.

3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество

подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства.

Направления профессиональной подготовки кадров определены по согласованию с

заинтересованными организациями и отвечают требованиям современной науки и

потребностям заказчиков.

4. Условия реализации образовательного процесса в ООО «УКК» оцениваются как

достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

5. Уровень и качество материально-технического обеспечения ООО «УКК» по

реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6. ООО «УКК» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в ООО «УКК».

7.Учебно-методическое обеспечение Учебного центра позволяет реализовывать

образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности ООО «УКК».

9. Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие

недостатки:

необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и

информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации;

продолжать пополнение фондов библиотеки учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами;

- рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе

применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению

современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;

- необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями

полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с

заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения рабочих кадров;

- учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания

слушателей.

-есть необходимость в пополнении кадрового состава по некоторым направлениям.

Результаты проведенного самообследования деятельности ООО «УКК» могут

являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к отчету о самообследовании за 2024г.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.**[**приказом**](https://ivo.garant.ru/#/document/70581476/entry/0)**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 861 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 861 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | - |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | - |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | - |
| 1.5 | [Утратил силу](https://ivo.garant.ru/#/document/71633558/entry/10011)См. текст [подпункта 1.5](https://ivo.garant.ru/#/document/57424078/entry/3015) |   |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 7/70 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/60 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | - |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | - |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)[\*](https://ivo.garant.ru/#/document/70581476/entry/311) |   | - |
| 2. | **Финансово-экономическая деятельность** |   |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 9799,8 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 267,7 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 267,7 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 38,6 |
| 3. | **Инфраструктура** |   |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | кв.м | 963.4 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | - |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | - |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |   |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | - |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | - |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | - |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | - |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | - |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | - |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |  |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | - |